

## **Chiesa Evangelica Riformata nel Ticino**

### **Programma di educazione religiosa per le scuole elementari**

L'educazione religiosa evangelica nella scuola elementare ha lo scopo di fornire all'allievo gli strumenti per una comprensione della religione, in particolare di quella cristiana. Si propone di avvicinarlo alla conoscenza e alla interpretazione dei testi biblici dell'Antico e del Nuovo Testamento e a comprenderne il significato per la vita di oggi.

Il punto di partenza, specialmente nel primo ciclo, è dato dall'esperienza dei bambini, cioè di quanto della religione possono percepire nell'ambiente in cui vivono.

L'insegnante sarà attento ad adeguare il suo linguaggio al livello di apprendimento degli allievi, soprattutto attraverso attività creative e di animazione.

### **Primo ciclo**

Durante il primo ciclo l'insegnante, attraverso la forma narrativa sviluppata dai racconti tratti dall'Antico e dal Nuovo Testamento, avvicina l'allievo a:

- conoscere sé e l'altro, attraverso gli interrogativi posti dai racconti biblici e dal loro messaggio, scoprendone il valore etico;
- conoscere Dio, attraverso l'esperienza dei personaggi incontrati nei racconti biblici;
- conoscere l'organizzazione umana e sociale che appare nella Bibbia: i personaggi e la loro collocazione geografica e storica; il loro modo di vivere, l'organizzazione della casa, della famiglia, del lavoro, delle attività religiose, in confronto con la realtà che i bambini conoscono.

### **Secondo ciclo**

Nel secondo ciclo l'educazione religiosa prevede di approfondire gli aspetti trattati nel primo. L'insegnante tiene conto che l'allievo dovrebbe giungere ad una visione il più possibile globale e consapevole della sua appartenenza, come creatura, all'ambiente che lo circonda, del suo diritto e dovere all'inserimento armonico in esso e della sua appartenenza ad uno specifico ambiente sociale, culturale e religioso.

Per questo l'insegnante adegua ogni volta il metodo didattico alla fascia di età degli allievi – con particolare attenzione alle pluriclassi – e agli argomenti che intende trattare.