



La scuola dell'infanzia

Istituto Scolastico Unico Alto Veduggio - ISUAV

Anno scolastico 2024-2025



Benvenuti alla presentazione della scuola dell'infanzia

- ❖ Nel mese di febbraio, è consuetudine organizzare una serata informativa dedicata ai genitori con figli o figlie che devono o possono frequentare la scuola dell'infanzia.

La stessa si terrà:

LUNEDÌ 19 febbraio 2024 alle ore 18.30

presso il Municipio di Mezzovico-Vira

- ❖ A mezzo posta avete ricevuto:
 - il modulo di iscrizione che vi chiediamo di ritornarci, entro e non oltre il **24 febbraio 2024** sia per chi intende iscriverne, sia per chi non intende iscriverne il/la proprio/a figlio/a;
 - il certificato medico che, per chi si iscrive, è pure da ritornare (vedi pagina dedicata al «certificato medico»);
 - la lettera informativa.



La scuola dell'obbligo in Ticino

- ❖ In Ticino la scuola dell'obbligo è suddivisa nei seguenti tre gradi scolastici :
 - scuola dell'infanzia - SI (un anno facoltativo, due anni obbligatori);
 - scuola elementare - SE (cinque anni);
 - scuola media – SMe (quattro anni).

Piano di studio

Ogni insegnante sviluppa una programmazione annuale rispettosa delle indicazioni cantonali riportate nel Piano di studio.

In questo documento emergono 3 ambiti:

- Le finalità educative;
- L'approccio metodologico;
- Le competenze trasversali (CT) e gli ambiti di esperienza (AE).

Il documento è consultabile sul sito del DECS:

<https://www4.ti.ch/decs/ds/divisione/>

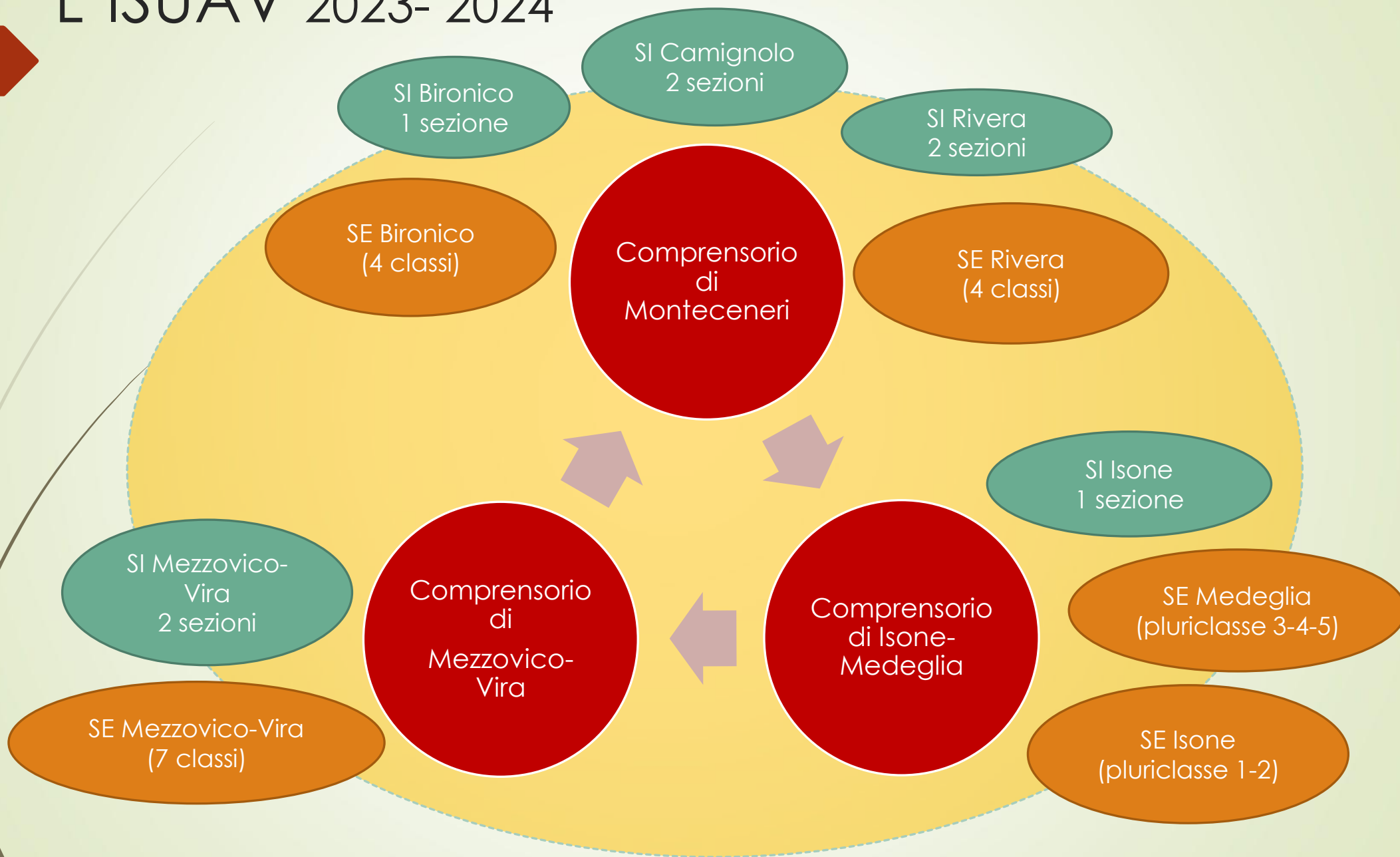




Le scuole comunali

- ❖ Sono comprensive della scuola dell'infanzia e della scuola elementare e accolgono bambini dai 3 agli 11 anni.
- ❖ Rispondono ai bisogni di formazione sociale, comunicativa e cognitiva del bambino, **integrando l'azione educativa della famiglia**, affinché i bambini sviluppino la loro personalità e l'autonomia attraverso attività mirate, con esperienze individuali e di gruppo.
- ❖ La scuola elementare prosegue il compito intrapreso dalla scuola dell'infanzia.

L'ISUAV 2023- 2024



I numeri di ISUAV 2023-24

- ❖ 1 Istituto scolastico - 3 Comuni
 - ❖ 3 Comprensori
 - ❖ 5 sedi scuola elementare (SE) – 17 classi
 - ❖ 5 sedi scuola dell'infanzia (SI) – 8 sezioni

 - ❖ 294 allievi scuola elementare
 - ❖ 151 allievi scuola dell'infanzia
- TOTALE allievi ISUAV 445**
- ❖ 40 docenti circa (titolari, appoggio e materie speciali)
 - ❖ Servizio di sostegno (3 docenti di sostegno, 1 logopedista, 1 psicomotricista)
- SONO DI COMPETENZA CANTONALE**
- ❖ Altri operatori educativi

La scuola dell'infanzia

- ❖ Accoglie bambini dai 3 ai 6 anni.
- ❖ Per i bambini di tre anni l'iscrizione è **facoltativa**, ma una volta iscritti si è tenuti ad una frequenza regolare e costante pianificata tenendo conto del benessere del bambino.
- ❖ La frequenza è invece **obbligatoria a partire dai quattro anni compiuti** (entro il 31 luglio).
- ❖ Le sezioni sono generalmente composte da un minimo di 12 a un massimo di 25 bambini: obbligatorio 2, obbligatorio 1 e facoltativi.
- ❖ **A differenza degli asili nido, la SI non è un servizio, ma un'istituzione scolastica educativa per bambini che opera in un'ottica collaborativa con la famiglia.**

Iscrizione all'anno facoltativo


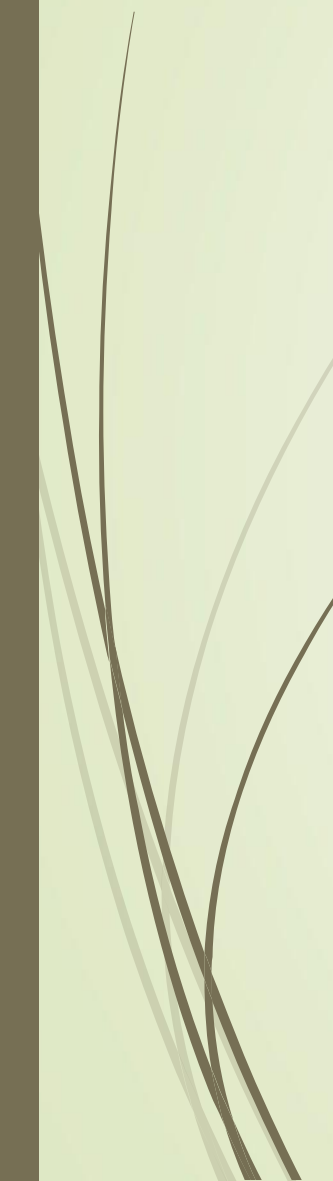
- ❖ Possono essere iscritti all'anno facoltativo tutti i bambini che hanno compiuto il loro terzo anno di età entro il 31 luglio.
- ❖ In **deroga** possono essere iscritti i bambini che compiono il loro terzo anno d'età in **agosto o settembre**. In questo caso, al formulario d'iscrizione, è necessario allegare anche una lettera che motivi la richiesta affinché il bambino o la bambina venga accolta alla scuola dell'infanzia.
- ❖ **L'ammissione alla scuola dell'infanzia per i bambini dell'anno facoltativo avverrà in base al numero di posti disponibili.**
- ❖ **La data di nascita stabilirà l'ordine di entrata.**
- ❖ **Possono frequentare il primo anno facoltativo soltanto i bambini autonomi nella gestione dei propri bisogni corporei.**
- ❖ La preparazione all'autonomia fisiologica del bambino è un compito educativo dei genitori. Approfittate del tempo a disposizione per aiutare i bambini a raggiungere questa autonomia.





Frequentare la Scuola dell'infanzia

Premessa

- ❖ Con l'entrata in vigore del Concordato HarmoS nell'anno 2015, la Scuola dell'infanzia è entrata a far parte della Scuola dell'obbligo.
- ❖ L'organizzazione della frequenza di allieve e allievi alla Scuola dell'infanzia è stata dunque pianificata tramite indicazioni cantonali del Collegio degli Ispettori che, nel corso degli anni, sono diventate «Direttive del Dipartimento» anche a seguito di alcune richieste di Gran Consiglio.
- ❖ Gli Istituti scolastici comunali organizzano la frequenza di allieve e allievi seguendo i 10 punti indicati dalle «Direttive del Dipartimento».

- 
- 
1. Allieve e allievi che per la prima volta iniziano la Scuola dell'infanzia saranno accolti a inizio anno scolastico dal secondo giorno in modo scaglionato. Gli allievi che compiono i 3 anni a settembre saranno accolti il lunedì successivo al compleanno.
 2. Gli allievi devono essere autonomi nella gestione dei propri bisogni corporei.
 3. I mesi di settembre e ottobre sono considerati come periodo di osservazione.
 4. La frequenza settimanale per tutte e tutti gli allievi di cui al punto 1 è di quattro mezza giornate senza refezione per le prime due settimane; la frequenza, nel rispetto dei bisogni e delle caratteristiche che l'allievo manifesta a scuola, viene in seguito rivalutata.
 5. La pianificazione della frequenza viene comunicata ai genitori tramite colloquio, formalizzata con la compilazione del documento «Colloquio di pianificazione della frequenza» e registrata nella banca dati Gestione Allievi –Gestione Istituti.

- 
6. Allieve e allievi iscritti all'anno **obbligatorio 1** devono passare al tempo pieno entro il lunedì successivo alle vacanze autunnali.
 7. Per gli allievi iscritti all'anno **facoltativo** l'obiettivo della frequenza a tempo pieno è da raggiungere entro il 31 marzo.
 8. Accordi inerenti alle frequenze parziali per i punti 6 e 7 vanno formalizzati con la compilazione del documento «Colloquio di pianificazione della frequenza» e registrata nella banca dati Gestione Allievi-Gestione Istituti.
 9. Gli accordi definiti al punto 8 sono possibili sulla base di un progetto pedagogico specifico avallato istituzionalmente dalla direzione d'istituto e dall'ispettorato.
 10. In caso di mancato accordo inerente alla frequenza parziale la direzione è chiamata a mediare in prima istanza. In seconda istanza sarà l'ispettorato a mediare.



Come favorire un inserimento di qualità alla Scuola dell'infanzia?

- ❖ Focalizzarsi sui bisogni del bambino.
- ❖ Favorire un inserimento graduale.
- ❖ Instaurare una proficua collaborazione tra Scuola e Famiglia.



Per favorire un inserimento di qualità, il/la docente osserva come si situa l'allievo rispetto ai seguenti aspetti:

- ❖ distacco dai genitori;
- ❖ autonomia dei bisogni corporei;
- ❖ autonomia su piccoli gesti come il togliersi o il mettersi la giacca, le scarpe, ...
- ❖ partecipazione alle attività proposte;
- ❖ modalità di relazione con compagni e docenti;
- ❖ grado di adesione a routine, ritmi e regole di sezione;
- ❖ piacere nell'esplorare il nuovo ambiente e sperimentare il quotidiano.



Per favorire un inserimento di qualità, cosa può fare la famiglia?

- ❖ Coinvolgere con entusiasmo il bambino nella preparazione del materiale da portare alla SI.
- ❖ Nell'accompagnare il figlio alla SI, salutarlo in modo breve e ritualizzato.
- ❖ Prestare interesse rispetto a quanto svolto alla SI: porre quotidianamente qualche domanda al bambino.
- ❖ Parlare con il/la docente nel caso ci fossero domande o perplessità.

- 
- 
- ❖ Il periodo di inserimento alla Scuola dell'infanzia dipende dall'adattamento del bambino: dedicarsi per tempo agli aspetti organizzativi di questo primo periodo.
 - ❖ Un inserimento graduale permette al bambino di abituarsi più facilmente al nuovo contesto.
 - ❖ L'osservazione del bambino in sezione da parte del docente e quella a casa della famiglia, permettono di avere un quadro completo dei bisogni dell'allievo. Una buona collaborazione favorisce il **benessere** del bambino.
 - ❖ Incominciare con anticipo a coinvolgere i propri figli nei preparativi per l'inizio della frequenza alla Scuola dell'infanzia.

La refezione alla scuola dell'infanzia

❖ **Principi fondamentali:**

- la refezione è parte integrante dell'attività educativa;
- gli allievi iscritti alla refezione sono tenuti a parteciparvi regolarmente.

❖ **Per gli allievi iscritti all'anno facoltativo**

(nuovo da settembre 2023):

- è possibile non iscrivere il proprio/la propria figlio/a;
- l'autorità parentale sceglie di non iscrivere apponendo una crocetta sul formulario d'iscrizione;
- la scelta effettuata al momento dell'iscrizione è vincolante per l'intero anno scolastico.





Primo giorno di scuola d'infanzia

- ❖ Il primo giorno di scuola (2 settembre 2024) è dedicato ad accogliere tutti i bambini che **già** hanno frequentato la SI l'anno prima.
- ❖ A partire dal secondo giorno (3 settembre 2024) inizia l'accoglienza dei nuovi bambini (generalmente due al giorno, escluso il mercoledì).
- ❖ Di regola l'ingresso viene stabilito in base alla data di nascita dei bambini.
- ❖ I bambini che non hanno ancora compiuto i tre anni, entreranno il lunedì successivo al giorno del loro terzo compleanno.

Definizione del grado di frequenza (**Facoltativi**)

- ❖ L'obiettivo da perseguire per ciascun bambino iscritto è la frequenza a tempo pieno **entro il 31 marzo**.
- ❖ Per i bambini di tre anni il periodo di **inserimento graduale** è quindi più lento rispetto ai compagni iscritti all'obbligatorio 1.
- ❖ **Ogni bambino ha ritmi e bisogni differenti**, potrà quindi differire da allievo ad allievo la modalità d'inserimento graduale e i tempi per raggiungere la frequenza a tempo intero, che, a volte, potrebbe arrivare solo nei mesi di aprile o maggio. L'aumento di frequenza dipende dai bisogni e dai ritmi del bambino e non dai bisogni della famiglia.





Definizione del grado di frequenza (**Obbligatorio 1**)

- ❖ L'obiettivo da perseguire per ciascun bambino iscritto al primo anno obbligatorio è la frequenza a tempo pieno **entro il lunedì successivo alle vacanze autunnali**.
- ❖ La limitazione della frequenza dopo le date indicate per i F e gli O1 può avvenire soltanto in caso di particolari necessità e con l'approvazione istituzionale (Direzione e Ispettorato) attraverso la formulazione di un progetto pedagogico.
- ❖ Come detto, la pianificazione dell'inserimento graduale sarà discussa in accordo con la famiglia attraverso un colloquio organizzato dalla docente.



Inserimento graduale

Per inserimento graduale solitamente si intende:

- 4 mattine a settimana
- Inserimento di due pranzi
- Inserimento degli altri due pranzi
- Inserimento di due pomeriggi
- Inserimento degli altri due pomeriggi
- Inserimento della quinta mattina

La scuola dell'infanzia - orari

❖ **Entrata: tra le 08.30 e le 08.45**

Il quarto d'ora d'entrata va rispettato. Le porte della scuola dell'infanzia chiudono alle 08.45 per motivi di sicurezza e per permettere l'inizio delle attività didattiche.

❖ **Uscita: tra le 15.30 e le 15.45**

il **mercoledì** l'uscita è prevista per tutti **alle 11.30 precise**.

❖ **Uscite anticipate per le frequenze a tempo parziale:**

- alle 11.30 (se il bambino non rimane a pranzo)*
- alle 13.00 (se il bambino rimane per il pranzo)*

* Gli orari per le uscite anticipate possono essere utilizzati in casi straordinari (come visite mediche, terapie,...) anche per il rientro dei bambini, previo accordo con le docenti. Non vengono di regola concesse entrate o uscite in altri orari della giornata.

La giornata educativa

- ❖ La giornata alla scuola dell'infanzia alterna momenti di gioco libero a momenti guidati gestiti dalla docente titolare e/o altri operatori educativi.
- ❖ Vi sono attività organizzate in grande gruppo o differenziate in base alle esigenze del gruppo e/o scelte dalla docente.
- ❖ Si alternano momenti tranquilli ad attività di movimento.
- ❖ È prevista, tempo permettendo, l'uscita in giardino sia al mattino che al pomeriggio.
- ❖ Il pranzo, detto anche refezione, è parte integrante della giornata educativa.



La refezione

- ❖ Il pranzo è un momento che permette di educare a:
 - una corretta e variata alimentazione, creando nel bambino buone abitudini alimentari;
 - mangiare insieme, favorendo il processo di socializzazione
 - stare a tavola seduti per un lungo tempo (circa un'ora)
 - tanto altro (apparecchiare, utilizzare le posate...).
- ❖ Le indicazioni per i menu proposti alla scuola dell'infanzia sono elaborate a livello cantonale e tengono conto delle esigenze nutrizionali del bambino e il suo fabbisogno energetico giornaliero.
- ❖ Se il bambino ha intolleranze o allergie, va indicato nel formulario di iscrizione e far richiesta di un ulteriore formulario (PAI) che deve compilare il medico.
- ❖ La tassa di refezione è stabilita dal Comune di domicilio e vi verrà recapitata direttamente a casa ogni mese.
- ❖ I menu settimanali li trovate sul nostro sito: www.isuav.ch



Aspetti da tenere in considerazione

- ❖ Se i bambini sono ammalati **non possono** frequentare.
- ❖ Non vengono somministrati medicinali da parte delle docenti. Nel caso di situazioni particolari bisogna parlarne con le maestre che eventualmente vi consegneranno un formulario da compilare (PAI) oppure lo potete scaricare direttamente dal nostro sito.
- ❖ Non vengono concessi giorni di vacanza al di fuori di quelli stabiliti dal Cantone. **Assenze dovute a visite mediche o terapie è sufficiente comunicarle al più presto alle docenti**, mentre per tutte le altre assenze va compilato il formulario «deroga alla frequenza scolastica» scaricabile dal sito www.isuav.ch e inviato alla Segreteria almeno 10 giorni prima.

Autonomia

- ❖ Si richiede al bambino una buona autonomia generale (vestirsi, chiedere aiuto, andare in bagno, mangiare da solo, riconoscere i propri oggetti personali...).
- ❖ Si chiede la collaborazione dei genitori affinché, già nei mesi precedenti l'inizio della frequenza della scuola dell'infanzia, si abitui il bambino «a fare da solo».
- ❖ L'autonomia è un aspetto che richiede tempo e quindi va costantemente allenato anche a casa.



Certificato medico d'entrata alla scuola dell'infanzia

L'esame medico richiesto per l'entrata nella scuola ha due obiettivi: verificare lo stato di salute della popolazione all'età di 3-4 anni e offrire l'opportunità per una verifica dello sviluppo psicofisico e sociale a ogni bambino.

Durante la visita medica devono essere controllati e valutati approfonditamente i seguenti aspetti:

- stato somatico (peso, altezza, vista, udito ecc...),
- stato vaccinale,
- sviluppo psicomotorio,
- linguaggio,
- situazione psico-sociale e familiare.

Il presente certificato deve essere compilato dal medico curante del bambino e deve essere consegnato alla scuola al più tardi a fine aprile.

Per la corretta redazione del presente certificato devono essere utilizzate le: "Checklist per le visite di prevenzione" della Società Svizzera di Pediatria, disponibili in tedesco, francese e italiano. Rivolgersi alla Società Svizzera di Pediatria (www.swiss-paediatrics.org - secretariat@swiss-paediatrics.org)

Dati anagrafici

Cognome del/la bambino/a

Nome del/la bambino/a

Data di nascita:

Indirizzo:

Domicilio:

Informazioni per la scuola:

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| - stato somatico | normale <input type="checkbox"/> | con particolarità <input type="checkbox"/> |
| - sviluppo psicomotorio | normale <input type="checkbox"/> | con particolarità <input type="checkbox"/> |
| - linguaggio | normale <input type="checkbox"/> | con particolarità <input type="checkbox"/> |
| - necessità di assumere regolarmente medicinali | sì <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - necessità di particolare attenzione da parte dei docenti | sì <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |
| - necessità di seguire un regime alimentare particolare | sì <input type="checkbox"/> | no <input type="checkbox"/> |

Osservazioni:

.....

.....

- Il/la bambino/a sarà rivisto/a al compimento dei 36 mesi.
- Il/la sottoscritto/a certifica di **aver seguito** personalmente lo sviluppo del bambino negli anni precedenti.
- Il/la sottoscritto/a certifica di **non aver seguito** personalmente lo sviluppo del bambino.
- Il/la sottoscritto/a certifica che il/la bambino/a presenta un normale stato di salute psicofisica per l'entrata alla scuola.
- Propongo, con l'accordo dei genitori, alla direzione dell'istituto scolastico di prendere contatto con il/la sottoscritto/a.

Data: [][][][][][]

Timbro e firma del medico:

.....

Certificato medico d'entrata

- ❖ Da far completare al vostro pediatra.
- ❖ Obbligatorio per tutti i nuovi iscritti.
- ❖ Da ritornare al più presto **entro l'inizio della frequenza.**
In caso di assenza del certificato le docenti non possono accogliere il bambino.
- ❖ Controllare che sia **completato in tutte le sue parti e firmato dal medico.**

Una volta raccolte le iscrizioni...

- ❖ Per i domiciliati a Monteceneri, zona Rivera, potrà capitare di essere inseriti in sedi, sempre del Comune di Monteceneri, ma di un'altra zona (si tiene comunque conto di molte variabili: fratelli che già frequentano, vicinanza,...).
- ❖ Appena definita l'assegnazione alla sede/sezione, riceverete la **conferma scritta da parte della direzione** con la **convocazione della docente titolare** per un incontro definito «presa di contatto», che avrà lo scopo di conoscere genitori e bambini, vedere gli spazi educativi e fornirvi le indicazioni inerenti il corredo come pure altre informazioni.
- ❖ Entro la fine di ottobre sarà prevista una riunione con i genitori per illustrarvi in maniera più approfondita modalità e organizzazione della vostra sezione.
- ❖ Altre informazioni utili le potete trovare nelle «Disposizioni per le famiglie» sul sito dell'Istituto.

Calendario scolastico 2024 - 2025

Inizio anno scolastico

In tutte le scuole le lezioni cominciano **lunedì 2 settembre 2024** (eccezioni vedi osservazione 1)

Vacanze scolastiche

Le vacanze scolastiche sono così stabilite:

- vacanze autunnali: **dal 26 ottobre al 3 novembre 2024**
- vacanze di Natale: **dal 21 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025**
- vacanze di Carnevale: **dal 1 marzo al 9 marzo 2025**
- vacanze di Pasqua: **dal 18 aprile al 27 aprile 2025**

compresi i giorni iniziali e finali indicati.

Sono inoltre giorni festivi in Ticino

- Mercoledì 19 marzo 2025: San Giuseppe
- Giovedì 1° maggio 2025: Festa del lavoro
- Giovedì 29 maggio 2025: Ascensione
- Lunedì 9 giugno 2025: Lunedì di Pentecoste

Sono inoltre giorni di vacanza **venerdì 2 maggio 2025 venerdì 30 maggio 2025**

Fine anno scolastico

In tutte le scuole le lezioni terminano **mercoledì 18 giugno 2025** (eccezioni vedi osservazione 1)

Rallentamenti e accelerazioni

- ❖ Per rallentamento si intende far frequentare un anno in più di SI che, se necessario, va visto come un «regalo di tempo» che fate al vostro bambino nel rispetto della sua crescita.

Il rallentamento può avvenire al termine dell'anno facoltativo (**rinvio dell'obbligo di frequenza** – art. 4 regolamento delle Scuole comunali) oppure, più frequentemente, al termine del secondo anno obbligatorio.

- ❖ L'accelerazione è proposta generalmente dalle docenti nel caso dovessero constatare che il bambino ha competenze cognitive, motorie e **socio-affettive** tali che la loro permanenza alla SI potrebbe causar loro un disagio.

In entrambi i casi le procedure di osservazione sono accurate e partono con almeno un anno d'anticipo (costituzione di un gruppo operativo).

Domande?

Siamo a disposizione per eventuali ulteriori necessità:

- ❖ sito www.isuav.ch;
- ❖ segreteria tel. 091 946 17 81;
- ❖ E-mail segreteria@isuav.ch.





Vi ringraziamo per l'attenzione.

Sia che iscriviate vostro figlio, sia che scegliate di attendere un anno vi auguriamo giornate colorate e spensierate assieme ai vostri figli!